

Índice de Publicaciones DGCyE

2002-2012



Índice de

Publicaciones

DGCyE 2002-2012



Provincia de Buenos Aires

Gobernador
Dn. Daniel Scioli

Vicegobernador
Lic. Gabriel Mariotto

Directora General de Cultura y Educación
Presidente del Consejo General de Cultura y Educación
Dra. Nora De Lucia

Director Provincial de Proyectos Especiales
Cdr. Fernando Spinoso

Director de Contenidos Educativos
Prof. Fernando Arce

Índice

Presentación	4
Serie Diseño Curricular	6
Serie Documentos de apoyo para la capacitación	24
Serie Documentos de trabajo	34
Serie Anales de la educación común	48
Serie Planeamiento, Investigación y Estadística	54
Fuera de serie	58
Serie Desarrollo curricular	70
Serie Documentos para capacitación semipresencial ..	76
Publicaciones periódicas	82

© 2013, Dirección General de Cultura y Educación

Provincia de Buenos Aires

Dirección de Contenidos Educativos

Coordinación Área editorial DCV Bibiana Maresca

Producción de textos y corrección Patricio Miller / Ricardo González /

Lic. Mariela Vilchez / Lic. Fernando Rodríguez / Lic. Leandro Bonavita

Diseño Ariel Tancredi

Ilustración Taladro

Presentación

Dirección de Contenidos Educativos

El presente índice es el fruto de once años de trabajo. Se trata, en rigor, de un catálogo de los productos editoriales de la Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. Y es, también, una obra cuya presentación requiere hacer un poco de historia.

En el año 2002, la DGCYE creó el Área Editorial de la Subsecretaría de Educación. A comienzos de 2006, este espacio se transformó en la Dirección de Producción de Contenidos (DPC) y asumió, como parte de sus misiones y funciones, las tareas de edición, diseño y publicación de materiales comunicacionales y educativos, gráficos y digitales, generados desde los distintos niveles, modalidades, direcciones y programas del Sistema Educativo Provincial. Actualmente, el área recibe el nombre de Dirección de Contenidos Educativos (DCE) e inscribe su trabajo en el plan de acción 2012-2015 previsto por la Dirección Provincial de Proyectos Especiales.

Mediante las publicaciones en soporte papel y la actualización del Portal abc, la DGCYE llega con su palabra e imagen a los docentes, los alumnos, las instituciones y la comunidad educativa en general de la provincia de Buenos Aires. Lo hizo y lo hace en línea con la política comunicacional vigente y centrándose en la planificación y la evaluación de los materiales en función de sus propósitos, destinatarios y viabilidad de publicación. Considera fundamentales, a su vez, las demandas y las necesidades de los distintos actores del sistema educativo a quienes dichas publicaciones se destinan.

Para el desarrollo de los diferentes proyectos editoriales, la DCE cuenta con un equipo interdisciplinario de editores y diseñadores en comunicación visual cuya intervención durante los procesos de edición, diseño y publicación contribuye a que un documento original se transforme, finalmente, en una publicación institucional de la DGCYE.

Durante los años dedicados a la tarea editorial se elaboraron diversas publicaciones que, por su significatividad y cantidad, han constituido un conjunto de notable entidad. De allí la idea de crear este índice, un producto editorial que reúna las colecciones y series de la Dirección General de Cultura y Educación. Se trata de una publicación para repasar lo hecho, tenerlo al alcance de la mano, y pensar en el futuro. Un futuro con más textos para compartir, reflexionar y aprender.

Equipo de trabajo

El presente *Índice de Publicaciones DGCyE* recupera los trabajos editoriales que editaron y diseñaron los equipos de la actual Dirección de Contenidos Educativos, bajo la dirección de los siguientes profesionales: Lic. Leonardo Altieri (2002-2004), Lic. Marcela Castro (2002-2005), Lic. Santiago Albarracín (2006-2007) y Lic. Alejandro Mc Coubrey (2008-2013).

Director de contenidos educativos | Prof. Fernando Arce

Coordinadora del área editorial | Dcv Bibiana Maresca

Editores

María Cecilia Antúnez
Lic. Sebastián Benedetti
Lic. María Emilia de la Iglesia
Lic. Georgina Fiori
Ricardo González
Lic. Leandro Bonavita
Lic. María José Bonavita
Patricio Miller
Lic. Fernando Rodríguez
Lic. Mariela Vilchez
Lic. María Luz Zacconi

Diseñadores

María Correa
Dg Federico Kaltenbach
Dcv Eugenia Nelli
Ariel Tancredi

Ilustrador

Taladro

Participaron también en la producción editorial del área:
Per. Rubén Bárcena | Lic. Natalie Iñiguez Rímoli | Lic. María Laura Korell | Lic. Darío Martínez | Lic. Fernando Pérez Cardenal | Lic. Cecilia Rovarino | Lic. Adela Ruiz | Dcv Pablo Schoening | Alcira Vergara Oroño.

Serie Diseño Curricular

Esta colección está conformada por los diseños curriculares vigentes en la jurisdicción para cada uno de los niveles del sistema educativo provincial. Se trata de documentos producidos en línea con el Marco General de Política Curricular, el cual otorga sustento teórico, filosófico-epistemológico, ideológico y ético-político a los documentos curriculares que forman parte fundamental de la política pública para la educación en la provincia de Buenos Aires.



Diseño Curricular para la Educación Inicial

252 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-24-1 | 2008



Diseño Curricular para la Educación Inicial | Primer Ciclo

72 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-053-9 | 2012



Diseño Curricular para la Educación Primaria | Primer Ciclo

364 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-29-6 | 2008



Diseño Curricular para la Educación Primaria | Segundo Ciclo

412 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-30-2 | 2008



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 1º año ES

240 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 987-1266-13-8 | 2006



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 2º año ES

400 pp. | 28 x 20 cm. | ISBN 978-987-1266-22-7 | 2007



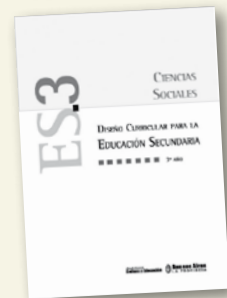
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | Construcción de Ciudadanía: 1º a 3º año ES

200 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-23-4 | 2007



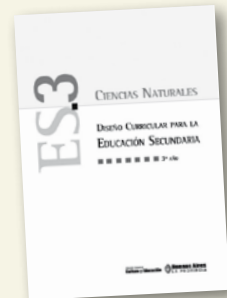
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 3º año ESB

420 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-61-6 | 2008



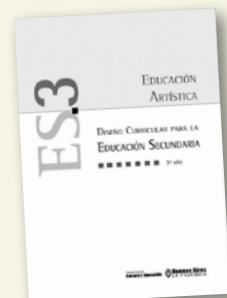
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 3º año ESB. Ciencias Sociales

98 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-59-3 | 2009



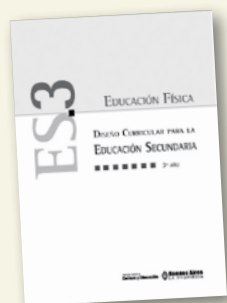
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 3º año ESB. Ciencias Naturales

108 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-60-9 | 2009



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 3º año ESB. Educación Artística

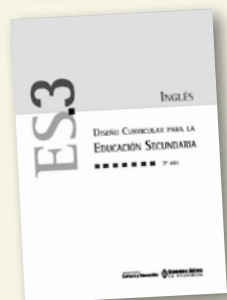
76 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-58-6 | 2009



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 3º año ESB. Educación Física

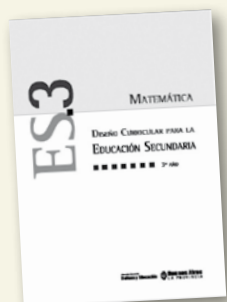
Educación Física

200 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-23-4 | 2007



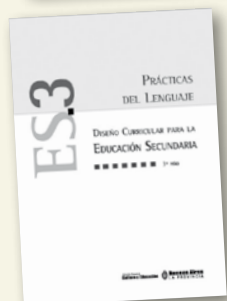
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 3º año ESB. Inglés

Inglés
52 pp. | 28x20 cm
ISBN 978-987-1266-55-5 | 2009



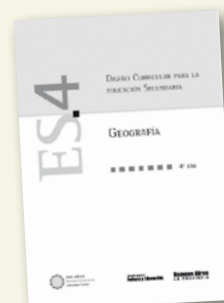
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 3º año ESB. Matemática

Matemática
96 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-56-2 | 2009



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 3º año ESB. Prácticas del Lenguaje

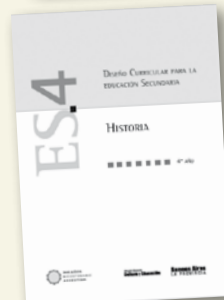
Prácticas del Lenguaje
68 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-57-9 | 2009



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Geografía

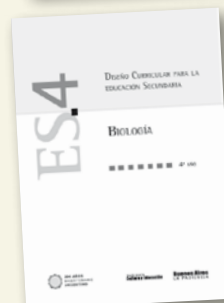
Geografía

48 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-87-6 | 2010



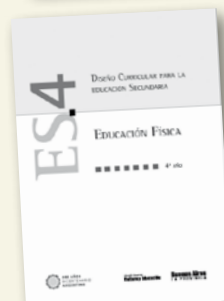
Diseño curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Historia

Historia
32 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-88-3 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Biología

Biología
40 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-85-2 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Educación Física

Educación Física
40 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-99-9 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Inglés

32 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-96-8 | 2010



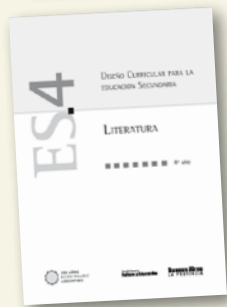
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Matemática

36 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-95-1 | 2010



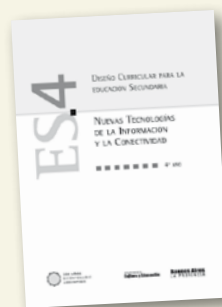
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Introducción a la Física

60 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-002-7 | 2010



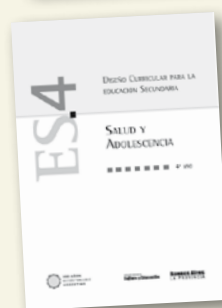
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Literatura

40 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-91-3 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Nuevas Tecnologías de la Información y la Conectividad

36 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-98-2 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Salud y Adolescencia

24 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-90-6 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Orientación Arte

144 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-003-4 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4º año ES. Orientación Ciencias Naturales

80 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-004-1 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4° año ES. Orientación Ciencias Sociales

64 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-86-9 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4° año ES. Orientación Comunicación

74 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-000-3 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4° año ES. Orientación Educación Física

88 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-005-8 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4° año ES. Orientación Economía y Administración

52 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-001-0 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 4° año ES. Orientación Lenguas Extranjeras

48 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-89-0 | 2010



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 5° año ES. Geografía

48 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-025-6 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 5° año ES. Historia

28 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-018-8 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |

5° año ES. Introducción a la Química

52 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-020-1 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 5° año ES. Arte

52 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-030-0 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |

5° año ES. Educación Física

36 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-024-9 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 5° año ES. Inglés

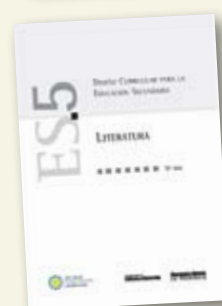
32 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-019-5 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |

5° año ES. Matemática - Ciclo Superior

32 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-022-5 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 5° año ES. Literatura

40 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-021-8 | 2011



Diseño curricular para la Educación Secundaria |

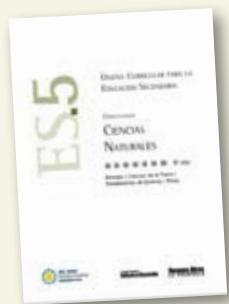
5° año ES. Política y Ciudadanía

48 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-032-4 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 5° año ES. Orientación Arte

208 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-024-9 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
5° año ES. Orientación Ciencias Naturales

192 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-013-3 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
5° año ES. Orientación Ciencias Sociales

100 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-014-0 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
5° año ES. Orientación Comunicación

96 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-015-7 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
5° año ES. Orientación Educación Física

124 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-027-0 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
5° año ES. Orientación Economía y Administración

84 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-016-4 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
5° año ES. Orientación Lenguas Extranjeras

112 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-017-1 | 2010

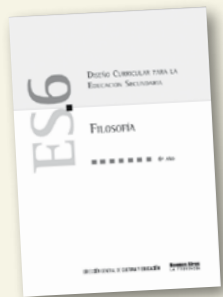


Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
6° año ES. Arte

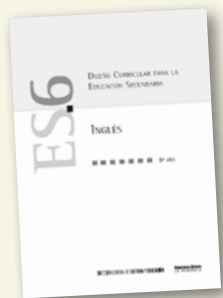
172 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-043-0 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 6° año ES. Educación Física
 40 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-037-9 | 2011



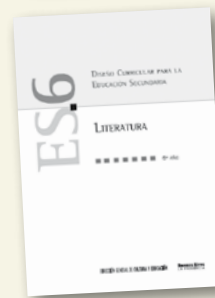
Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 6° año ES. Filosofía
 32 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-038-6 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 6° año ES. Inglés
 32 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-039-3 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 6° año ES. Matemática. Ciclo Superior
 40 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-049-2 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 6° año ES. Literatura
 40 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-046-1 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 6° año ES. Trabajo y Ciudadanía
 40 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-040-9 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria | 6° año ES. Orientación Arte
 172 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-043-0 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
6° año ES. Orientación Ciencias Naturales

228 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-041-6 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
6° año ES. Orientación Ciencias Sociales

112 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-042-3 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
6° año ES. Orientación Comunicación

88 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-048-5 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
6° año ES. Orientación Educación Física

92 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-044-7 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
6° año ES. Orientación Economía y Administración

64 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-047-8 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Secundaria |
6° año ES. Orientación Lenguas Extranjeras

40 pp. | 28 x 20 cm
 ISBN 978-987-676-049-2 | 2011



Diseño Curricular para la Educación Superior | Niveles Inicial y Primario

148 pp. | 28 x 20 cm | 2007

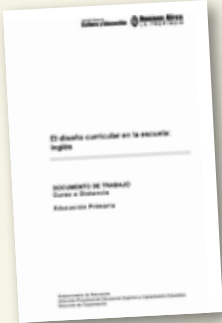


Marco General de Política Curricular | Niveles y Modalidades del sistema educativo

56 pp. | 27 x 20 cm | 2007

Serie Documentos de apoyo para la capacitación

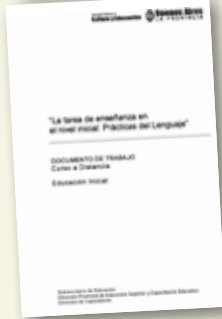
Las publicaciones comprendidas en esta colección ofician de apoyatura a las múltiples instancias de capacitación destinadas a los actores que se desempeñan en los niveles, modalidades y ámbitos del sistema educativo provincial. En la mayoría de los casos, sintetizan experiencias de programas de la DGCYE que los equipos técnicos de gestión recopilan y profundizan. Presentan líneas didáctico-pedagógicas y la narración de la experiencia que estructura el programa; también son frecuentes las ejemplificaciones sobre la base de experiencias previas, los registros de clase, las expresiones de los docentes y las respuestas de los alumnos.



**El diseño curricular en la escuela:
Inglés | Curso a Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Inglés.

40 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**La tarea de la enseñanza en el nivel
inicial: Prácticas del Lenguaje |
Curso a Distancia**

Propuesta de capacitación a distancia en Prácticas del Lenguaje destinada a maestros, directivos e inspectores de Educación Inicial.

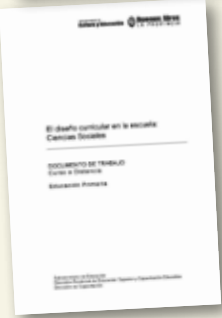
52 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**El diseño curricular en la escuela:
Prácticas del Lenguaje EP2 |
Curso a Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Prácticas del Lenguaje 2.

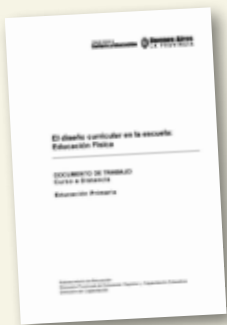
52 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**El diseño curricular en la escuela:
Ciencias Sociales | Curso a Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Ciencias Sociales.

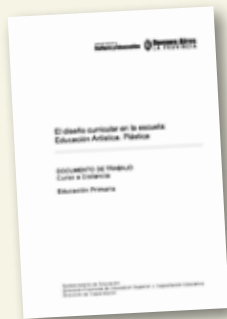
40 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**El diseño curricular en la escuela:
Educación Física | Curso a Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Educación Física.

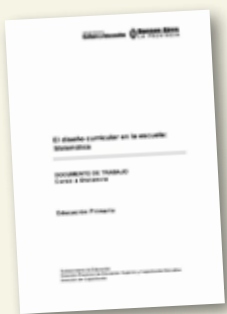
40 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**El diseño curricular en la escuela:
Educación Artística - Plástica |
Curso a Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Educación Artística, Plástica.

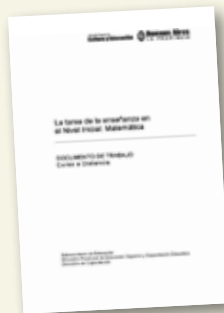
32 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**El diseño curricular en la escuela:
Matemática | Curso a Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Matemática.

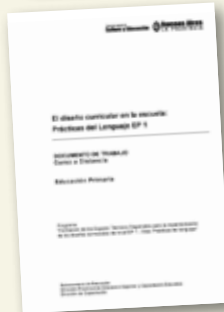
72 pp. | 30 x 20 cm | 2009



La tarea de la enseñanza en el nivel inicial: Matemática | Curso a Distancia

Propuesta de capacitación a distancia en Matemática destinada a maestros, directivos e inspectores de Educación Inicial.

48 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**El diseño curricular en la escuela:
Prácticas del Lenguaje EP1 | Curso a
Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Prácticas del Lenguaje 1.

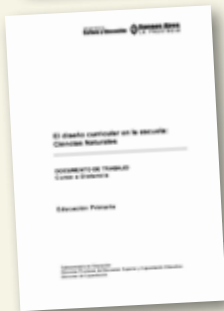
44 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**Propuesta Curricular para Centros
Educativos Complementarios**

La presente propuesta curricular se inscribe en el marco de la Ley de Educación Provincial N° 13.688 y suscribe los lineamientos de la política educativa que define para todos los alumnos bonaerenses la inclusión educativa con aprendizaje.

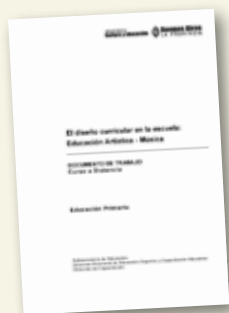
104 pp. | 30 x 21 cm | 2009



**El diseño curricular en la escuela:
Ciencias Naturales | Curso a
Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Ciencias Naturales.

36 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**El diseño curricular en la escuela:
Educación Artística - Música |
Curso a Distancia**

Documento de capacitación a distancia dirigido a docentes de Educación Primaria. Educación Artística, Música.

28 pp. | 30 x 20 cm | 2009



**Hacia una mejor calidad de la
educación rural | Ciencias Sociales**

Texto de capacitación docente en el área de Ciencias Sociales para el 1° y 2° ciclo de la Educación Primaria en contextos rurales.

208 pp. | 30 x 21 cm | 2005



**Hacia una mejor calidad de la
educación rural | Ciencias Naturales**

Texto de capacitación docente en el área de Ciencias Naturales para el 1° y 2° ciclo de la Educación Primaria en contextos rurales.

208 pp. | 30 x 21 cm | 2005



**Hacia una mejor calidad de la
educación rural | Matemática**

Texto de capacitación docente en el área de Matemática para el 1° y 2° ciclo de la Educación Primaria en contextos rurales.

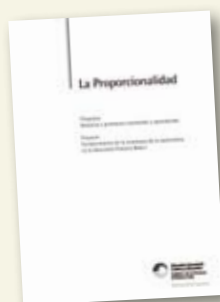
256 pp. | 30 x 21 cm | 2005



**Hacia una mejor calidad de la
educación rural | Lengua**

Texto de capacitación docente en el área de Lengua para el 1° y 2° ciclo de la Educación Primaria en contextos rurales.

300 pp. | 30 x 21 cm | 2005



La proporcionalidad

Reflexiones que intentan promover discusiones en torno a la enseñanza de la proporcionalidad en el segundo ciclo de la EPB.

72 pp. | 30 x 21 cm | 2005



Desafío matemático 2005

Dispositivo de enseñanza de la matemática que promueve la implementación del enfoque de resolución de problemas y la reflexión sobre lo realizado. Registro y análisis de casos.

76 pp. | 30 x 21 cm | 2005



La planificación y la programación en la enseñanza

La programación didáctica y el desarrollo de habilidades del pensamiento. La adquisición de estrategias para estudiar y aprender.

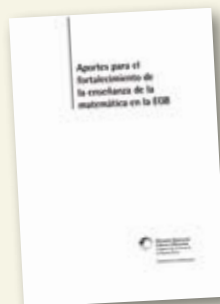
48 pp. | 30 x 21 cm | 2004



Alfabetización inicial para jóvenes y adultos

Cuestiones relacionadas con la alfabetización inicial que asignan a este proceso una especificidad en términos de procesos pedagógicos que posibiliten el acceso de jóvenes y adultos a la cultura escrita.

120 pp. | 30 x 21 cm | 2004



Aportes para el fortalecimiento de la enseñanza de la matemática en la EGB

Contribuye a que los docentes elaboren criterios para la planificación institucional. Aborda la matemática como área, la organización de contenidos y las situaciones frecuentes que se presentan en el aula.

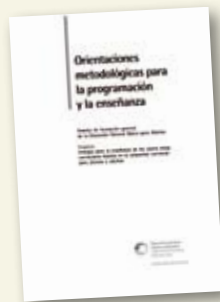
116 pp. | 30 x 21 cm | 2004



La evaluación en la educación de adultos

Orientaciones metodológicas para los procesos evaluativos de los aprendizajes, de los conocimientos previos de los alumnos, de los módulos didácticos y de los trayectos de formación. La evaluación en los centros educativos.

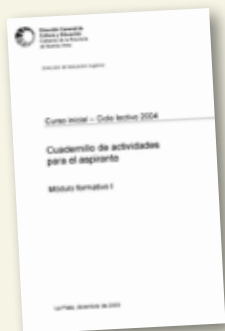
64 pp. | 30 x 21 cm | 2004



Orientaciones metodológicas para la programación y la enseñanza

Cada uno de los capítulos que componen este documento aborda en profundidad aspectos metodológicos relativos a cuatro áreas disciplinares: Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Matemática y Lengua.

108 pp. | 30 x 21 cm | 2004

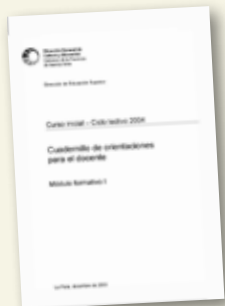


Cuaderno de actividades para el aspirante

Curso inicial | Módulo formativo

Contiene actividades y guías de lectura y escritura que refieren a las competencias necesarias para el nivel superior y abordan los géneros discursivos propios del ámbito académico. Orientado al alumno.

160 pp. | 29 x 20 cm | 2004

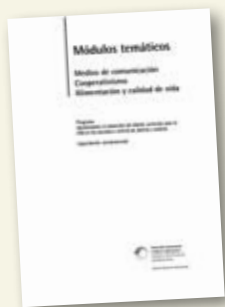


Cuaderno de orientaciones para el docente

Curso inicial | Módulo formativo

Contiene actividades y guías de lectura y escritura que refieren a las competencias necesarias para el nivel superior y abordan los géneros discursivos propios del ámbito académico. Orientado al docente.

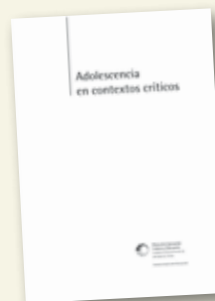
56 pp. | 29 x 20 cm | 2004



Módulos temáticos | Medios de comunicación | Cooperativismo | Alimentación y calidad de vida

Cada módulo presenta actividades para los alumnos e información adicional para el docente, tendientes a abordar temáticas tales como las prácticas comunicacionales, la alimentación y el trabajo en cooperativas.

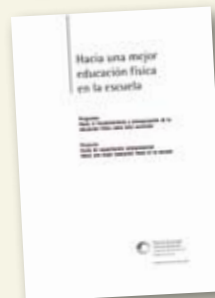
108 pp. | 30 x 21 cm | 2003



Adolescencia en contextos críticos

Herramienta de trabajo que inicia un recorrido de estudio e investigación acerca del contexto crítico en que se desarrolla la vida del adolescente y que interroga al sistema educativo en su accionar.

28 pp. | 30 x 21 cm | 2003



Hacia una mejor Educación Física en la escuela

Material de capacitación. Contiene las ideas centrales que deben orientar la tarea docente en el área de Educación Física. A lo largo de cuatro módulos se presentan propuestas didácticas, objetivos y contenidos del curso.

132 pp. | 30 x 21 cm | 2003



Educación e institución escolar en ámbitos carcelarios

Reflexión acerca de la práctica de docentes que se desempeñan en contextos de encierro para fortalecer las condiciones pedagógico-organizacionales de las escuelas en cárceles.

48 pp. | 30 x 21 cm | 2003



La lectura en el nivel inicial

Propone analizar los modos de trabajar con los libros como objetos de cultura. Reflexiona acerca de las prácticas de enseñanza y valoriza el trabajo docente en el ámbito de los jardines de infantes.

80 pp. | 30 x 21 cm | 2002

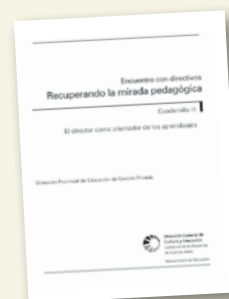
Serie Documentos de trabajo

Esta colección se basa en la difusión de líneas políticas que las direcciones y programas –vinculados a los diversos niveles, modalidades y ámbitos del sistema educativo provincial– pretenden instalar en cada uno de los distritos. En términos generales, las obras que la componen abordan aspectos coyunturales que focalizan sobre una problemática específica de gestión; describen líneas de trabajo, o bien ciertas consideraciones generales acerca de un determinado tema, sin ahondar en perspectivas teóricas contrapuestas o en consignas de trabajo para realizar con los alumnos.



Encuentro con directivos | Recuperando la mirada pedagógica | Cuadernillo 4

La Diegep desarrolló un programa vinculado a su proceso de formación que involucra a los directores de las instituciones educativas de gestión privada de la Provincia. Se elaboraron 4 cuadernillos que comunican ideas y propuestas para llevar a la práctica. 24 pp. | 21 x 17 cm | 2003



Encuentro con directivos | Recuperando la mirada pedagógica | Cuadernillo 3

La Diegep desarrolló un programa vinculado a su proceso de formación que involucra a los directores de las instituciones educativas de gestión privada de la Provincia. Se elaboraron 4 cuadernillos que comunican ideas y propuestas para llevar a la práctica. 28 pp. | 21 x 17 cm | 2004



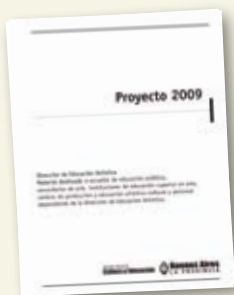
Encuentro con directivos | Recuperando la mirada pedagógica | Cuadernillo 2

La Diegep desarrolló un programa vinculado a su proceso de formación que involucra a los directores de las instituciones educativas de gestión privada de la Provincia. Se elaboraron 4 cuadernillos que comunican ideas y propuestas para llevar a la práctica. 32 pp. | 21 x 17 cm | 2001



Encuentro con directivos | Recuperando la mirada pedagógica | Cuadernillo 1

La Diegep desarrolló un programa vinculado a su proceso de formación que involucra a los directores de las instituciones educativas de gestión privada de la Provincia. Se elaboraron 4 cuadernillos que comunican ideas y propuestas para llevar a la práctica. 24 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Proyecto 2009. Dirección de Educación Artística

Publicación de la Dirección de Educación Artística para su gestión de 2009. Entre sus propósitos destacan la mejora de la calidad educativa, el uso apropiado de los diseños curriculares y la capacitación.

12 pp. | 21 x 17 cm | 2009



La toma de la palabra como proceso de aprendizaje y participación

Impulsado por el programa de alfabetización Encuentro, reúne relatos escritos por hombres y mujeres que han padecido en algún punto de sus recorridos vitales la vulneración del derecho a la educación.

56 pp. | 21 x 17 cm | 2009



El agrupamiento como herramienta estratégica para el Desarrollo Rural e Islas

El presente volumen pretende promover la educación como estrategia para el desarrollo local, y los agrupamientos como herramientas coparticipativas para ese trabajo.

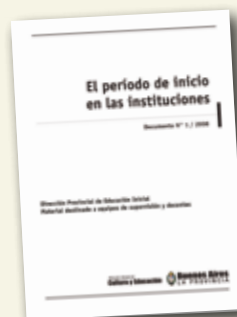
16 pp. | 21 x 17 cm | 2009



La comprensión en Educación Física | Documento N° 2

Destinado a supervisores, equipos de conducción y profesores de Educación Física, sugiere textos, repiensa los propósitos de la lectura y reflexiona sobre la interacción entre autores y lectores.

16 pp. | 21 x 17 cm | 2008



El período de inicio en las instituciones | Documento N° 1

Destinado a equipos de supervisión y docentes, este documento de trabajo retoma el texto de la Circular N° 1 de 1999 que realizara un grupo de inspectoras y establece algunas modificaciones para adecuarlo a los nuevos lineamientos curriculares.

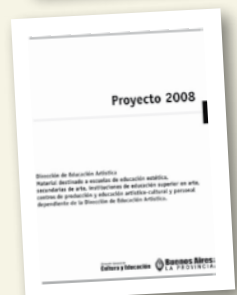
40 pp. | 21 x 15 cm | 2008



Los aprendizajes motores en el medio natural | Documento N° 3

Destinado a supervisores, equipos de conducción y profesores, este documento pretende profundizar en los aportes formativos que la Educación Física puede ofrecer a través de experiencias motrices en ambientes naturales.

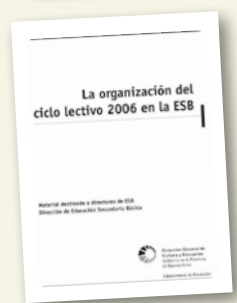
16 pp. | 30 x 21 cm | 2008



Proyecto 2008. Dirección de Educación Artística

La Dirección de Educación Artística se propuso, para su gestión de 2008, una serie de objetivos entre los que se incluyen la mejora de la calidad educativa, el fortalecimiento mediante el uso apropiado de los diseños curriculares y la capacitación docente.

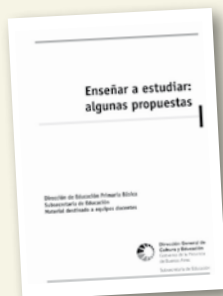
12 pp. | 21 x 17 cm | 2008



La organización del ciclo lectivo 2006 en la ESB

Refiere los propósitos que la Dirección de Educación Artística se propuso para su gestión de 2008, entre los que se incluyen la mejora de la calidad educativa, el fortalecimiento mediante el uso apropiado de los diseños curriculares y la capacitación docente.

28 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Enseñar a estudiar: algunas propuestas

Tal y como lo indica su nombre, en este documento se comparten reflexiones en torno a los desafíos que supone la formación de los alumnos como estudiantes.

44 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Segundo encuentro provincial de escuelas públicas gratuitas de gestión privada

Las síntesis reunidas en esta publicación estuvieron a cargo de profesionales asesores y del equipo técnico de esta Dirección, y pretenden contribuir en la construcción de una mejor educación para los niños, jóvenes y adultos de la Provincia.

16 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Nuevas miradas, nuevos desafíos

Este trabajo es el producto de un proceso de indagación en Escuelas Públicas Gratuitas de Gestión Privada en contextos de pobreza, que tuvo por objetivo analizar estrategias de inclusión social de niños, jóvenes y adolescentes.

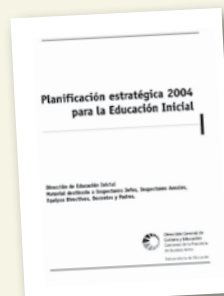
48 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Arte y memoria: una mirada del pasado y del presente | 1976-2006

A treinta años del último golpe cívico-militar, se propuso pensar y trabajar en conjunto sobre esa etapa crítica que necesita hablarse desde todas las aristas posibles para reflexionar en tanto sujetos políticos, para construir conocimiento y dar cuenta de ese pasado.

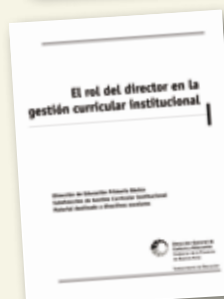
28 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Planificación estratégica para la Educación Inicial

La Dirección de Educación Inicial presenta en este documento un resumen de los contenidos, objetivos y acciones para el presente ciclo lectivo, así como su relación con las líneas de acción propuestas para el Plan Educativo 2004/2007 de la Provincia.

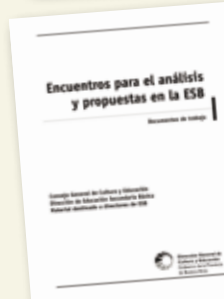
16 pp. | 21 x 17 cm | 2005



El rol del director en la gestión curricular institucional

Elaborado por 25 directoras invitadas por la Dirección de Educación Primaria Básica, la publicación reflexiona sobre las capacidades y competencias del rol de directores escolares de la provincia de Buenos Aires.

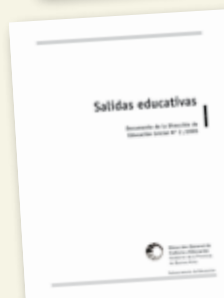
32 pp. | 30 x 21 cm | 2005



Encuentros para el análisis y propuestas en la ESB

El material reúne contenido teórico y práctico, reflexiones, secuencias de trabajo y documentos.

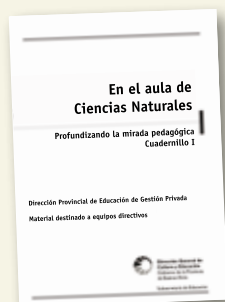
36 pp. | 21 x 17 cm | 2005



Salidas educativas | Documento de la Dirección de Educación Inicial N° 2

En consideración al valor pedagógico y en reconocimiento de los inconvenientes que podría presuponer la concreción de las salidas educativas, los lineamientos de este documento ofrecen un marco pedagógico y legal de apoyo a los docentes.

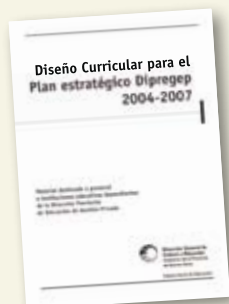
16 pp. | 21 x 17 cm | 2005



En el aula de Ciencias Naturales | Profundizando la mirada pedagógica | Cuadernillo 1

Con la idea de acentuar el trabajo iniciado en el cuadernillo 3 de la serie Recuperando la mirada pedagógica, en este cuadernillo se introducen algunas posibilidades de respuesta a dos de los cuestionamientos históricos.

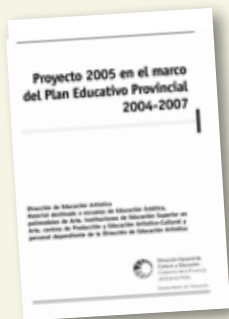
32 pp. | 21 x 17 cm | 2005



Diseño curricular para el Plan estratégico Dipregep 2004-2007

Concebido como herramienta de gestión participativa, retomando la gestión participativa que tuvo su inicio en la propuesta construida para los años 1999-2003, la Dipregep presenta a la comunidad educativa bonaerense el Plan Estratégico 2004-2007.

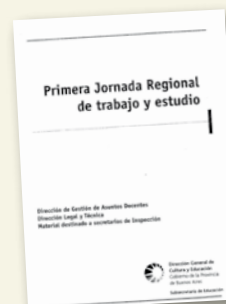
24 pp. | 21 x 17 cm | 2005



Proyecto 2005 en el marco del Plan Educativo Provincial 2004-2007

Para el segundo semestre de 2005, la Dirección de Educación Artística desarrolló distintas líneas de acción organizadas en ocho programas. Este volumen reúne esos programas, con una descripción de sus objetivos y líneas de acción.

28 pp. | 21 x 17 cm | 2005



Primera Jornada Regional de trabajo y estudio

El propósito del material es profundizar el dominio teórico y práctico de los secretarios de Inspección con respecto al gerenciamiento de su gestión, así como mejorar la aplicación de sus métodos de conducción y organización.

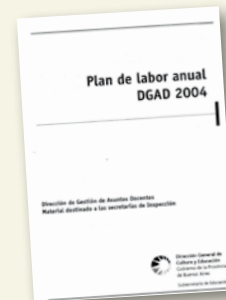
28 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Segunda Jornada de trabajo y estudio

Producido para ser utilizado como material de lectura para los secretarios de inspección, explora el proceso administrativo y sus etapas, permitiendo reconocer sus instancias e identificar diversas situaciones que podrían presentarse en las instituciones.

32 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Plan de labor anual DGAD 2004

En este documento, la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes presenta el Plan de labor anual 2004 con las acciones que propone desarrollar, en el marco del Plan Educativo 2004/2007 de la DGCE.

32 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Jornada Institucional 2004

Destinado a secretarios de inspección particularmente y a funcionarios de la secretaría en general, el material tiene como propósito mejorar el quehacer y la orientación de la profesionalización, fomentar los acuerdos y comprometer a los agentes del organismo.

16 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Plan estratégico Dipregep 2004-2007

Esta publicación presenta el plan estratégico 2004-2007 de la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada.

24 pp. | 21 x 15 cm | 2004



Plan estratégico 2004

Material destinado a Inspectores Jefes de Región, Inspectores Areales, Directores de Centros Educativos Complementarios y Equipos de Orientación Escolar, comunica el Plan estratégico 2004 de la Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar.

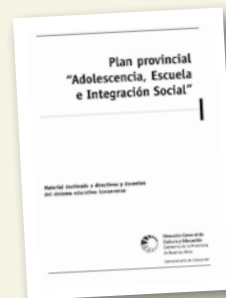
12 pp. | 21 x 17 cm | 2004



El trabajo de los EOE en las instituciones educativas, una reflexión sobre la perspectiva institucional

Esta publicación se propone explorar los rasgos y significados que definen el trabajo de orientación escolar en la escuela como un acto de intervención institucional.

28 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Plan provincial "Adolescencia, Escuela e Integración Social"

Destinado a directivos y docentes del sistema educativo, su propósito es difundir información sobre la relación del plan y las Direcciones educativas, el Consejo Académico Consultivo Honorario y los programas para adolescentes del plan educativo 2004/2007.

12 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Las prácticas docentes | EGB | Documento base 2

El propósito de este documento de la Dirección de EGB es continuar con las líneas de trabajo presentadas en el Documento Base 1 y contribuir con la revisión, reformulación y fortalecimiento de las prácticas docentes según lo previsto en el inicio del año lectivo.

32 pp. | 21 x 17 cm | 2004



La organización del ciclo lectivo 2004 | EGB | Documento base 1

La Dirección de EGB preparó este documento con el propósito de facilitar a los equipos directivos las actividades propias del periodo de capacitación obligatoria, previsto en la Resolución 5662/04.

32 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Planificación estratégica 2004 para la Educación Inicial

La Dirección de Educación Inicial presentó en este documento un resumen de los contenidos, los objetivos y las acciones del ciclo lectivo, así como su relación con las líneas de acción propuestas en el Plan Educativo 2004/2007 de la provincia de Buenos Aires.

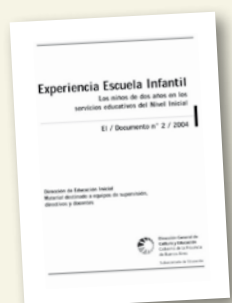
20 pp. | 21 x 17 cm | 2004



La plástica en la Educación Inicial | Documento 3

Forma parte de una serie de documentos que apuntaron a revisar las prácticas docentes. Fue acompañado por encuentros regionales en los que se enriqueció el debate institucional en relación con la educación plástica.

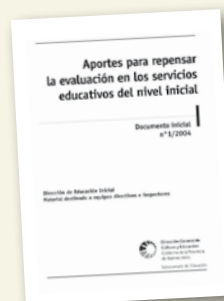
20 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Experiencia Escuela Infantil | Los niños de dos años en los servicios educativos del nivel inicial | Documento 2

La Dirección de Educación Inicial difunde experiencias para orientar la labor de las instituciones y estimular el desarrollo de nuevas propuestas en el trayecto que comenzó con la inclusión de niños de dos años.

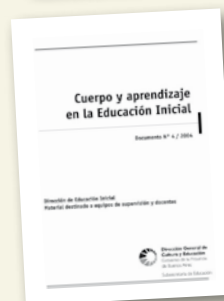
40 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Aportes para repensar la evaluación en los servicios educativos del nivel inicial

Del enriquecimiento de algunos aspectos trabajados previamente en encuentros y propuestas, se construyó este documento cuyo propósito es mejorar la evaluación en los servicios educativos del nivel inicial.

24 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Cuerpo y aprendizaje en la Educación Inicial

Con la intención de contribuir a superar la brecha entre la teoría y la práctica docente, la propuesta es reflexionar sobre la misma en el campo del cuerpo y del movimiento.

16 pp. | 21 x 17 cm | 2004



Propuestas para la enseñanza de Matemática en 3er año del nivel polimodal

La propuesta se centra en la profundización y revisión de los contenidos vistos, haciendo foco en su aplicación tanto a los otros espacios curriculares como a situaciones concretas del mundo del trabajo y del entorno cotidiano del alumno.

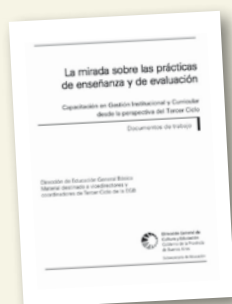
40 pp. | 21 x 17 cm | 2003



Marco general del diseño curricular bonaerense para la educación de jóvenes y adultos

La provincia de Buenos Aires inició en su momento un proceso de transformación de su sistema educativo; este documento tuvo como objetivo explicitar el marco, los fundamentos y los objetivos de aquel nuevo rumbo.

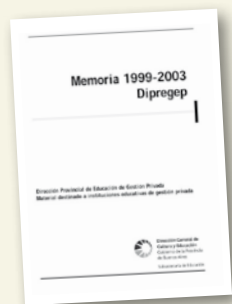
16 pp. | 21 x 17 cm | 2003



La mirada sobre las prácticas de enseñanza y de evaluación

El presente documento se presenta como una alternativa o contribución al desarrollo eficaz del arbitraje de los mecanismos de los niveles de calidad para la enseñanza y el aprendizaje en la formación integral de nuestros adolescentes y jóvenes.

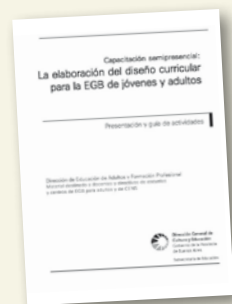
32 pp. | 21 x 17 cm | 2003



Memoria 1999-2003 | Dipregep

Esta publicación refiere los trabajos concluidos y en proceso, y los propósitos de la gestión de la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada durante el ciclo 1999-2003.

28 pp. | 21 x 17 cm | 2003



Capacitación semipresencial: La elaboración del diseño curricular para la EGB de jóvenes y adultos

Enmarcada en las acciones destinadas a los docentes de EGB y CENS de Adultos, su propósito fue generar un proceso de circulación de información fluida entre los responsables de la elaboración del diseño curricular y los diferentes actores que involucra la propuesta.

12 pp. | 21 x 17 cm | 2003



Capacitación semipresencial. Propuesta preliminar para el diseño curricular de la EGB para jóvenes y adultos

Material de apoyo para una serie de consultas entre los docentes, directivos e inspectores de la educación de adultos de la jurisdicción, particularmente de los que se desempeñaban en el nivel de la EGB.

64 pp. | 21 x 17 cm | 2003



La selección de textos escolares como parte de la gestión curricular

Pensado como una guía para orientar la tarea del coordinador del Tercer Ciclo de EGB en los procesos de gestión curricular, pretende colaborar en la construcción de una herramienta para la selección de textos escolares como parte de la gestión curricular.

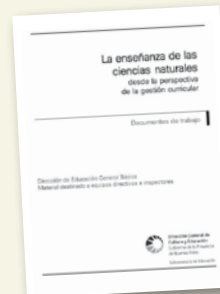
20 pp. | 21 x 17 cm | 2003



La enseñanza de la matemática desde la perspectiva de la gestión curricular

Material destinado a equipos directivos e inspectores, cuyos ejes prioritarios son la gestión institucional en el área de matemática, el abordaje de las problemáticas de su enseñanza por ciclo y el compromiso de mejora de la calidad de los aprendizajes.

16 pp. | 21 x 17 cm | 2002



La enseñanza de las ciencias naturales desde la perspectiva de la gestión curricular

Material destinado a equipos directivos e inspectores, cuyos ejes prioritarios son la gestión institucional en el área de ciencias naturales, el abordaje de las problemáticas de su enseñanza por ciclo y el compromiso de mejora de la calidad de los aprendizajes.

20 pp. | 21 x 17 cm | 2002

Serie Anales de la educación común

En septiembre de 2005 la DGCYE retoma la publicación de esta revista, creada en 1858 por Domingo Faustino Sarmiento. Lo hace principalmente a partir de una convicción: la importancia que tiene la difusión de distintas ideas y posiciones pedagógicas, con el objeto de elevar el nivel del debate educativo. De acuerdo a esta premisa, se dio inicio al tercer siglo de Anales de la educación común en el marco del cual se han escrito, editado, diseñado e impreso diez ediciones.



Anales de la educación común 10 | Pensar la política: un desafío en la tarea de educar

Ponencias pronunciadas por prestigiosos especialistas e intelectuales en el marco de los encuentros de pensamiento político organizados por la DGCYE durante el año 2009.

252 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2011



Anales de la educación común 9 | 150 años

Número homenaje a los 150 años de la revista Anales de la educación común. Antología de notas de funcionarios, intelectuales y educadores publicadas en diferentes períodos de su existencia.

228 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2009



Anales de la educación común 8 | Educación y ambiente

La educación ambiental en el marco de la nueva Ley de Educación Provincial. La ciudadanía y el derecho al ambiente. La educación ambiental como morada de la vida. El pensamiento ambientalista.

180 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2007



Anales de la educación común 7 | Nueva legislación educativa

Ley Nacional de Educación y Ley Provincial de Educación. Ley Provincial de Paritarias Docentes. Ley de Financiamiento Educativo. Ley de Educación Técnico profesional. Creación de la Universidad Pedagógica.

168 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2007



Anales de la educación común 6 | Educación y lenguajes

Políticas de lectura. Cambios en los modos de abordaje de la lengua. Incorporación de nuevas formas del lenguaje. La lectura como derecho. Socialización e identidad en comunidades indígenas.

216 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2007



Anales de la educación común 5 | Educación y trabajo

Articulación entre el mundo del capital y los saberes de los trabajadores. Necesidad de un sistema educativo que acompañe un modelo de desarrollo. Incorporación de saberes socialmente productivos.

163 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2006



**Anales de la educación común 4 |
Filosofía política del currículum**

Ley Nacional de Educación. Principales cambios curriculares en el sistema educativo provincial. Relación entre currículum y sociedad. Impacto de las políticas educativas sobre el currículum.

188 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2006



**Anales de la educación común 3 |
Filosofía política de la enseñanza**

Filosofía política y perspectivas educativas. El rol del Estado en la producción de textos escolares. Qué enseñar. Interdisciplinariedad. Respuestas desde la educación a los nuevos desafíos. La cuestión ambiental.

148 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2006



**Anales de la educación común 1 y 2 |
Adolescencia y juventud**

La función de la educación en el proceso de inclusión social de los jóvenes y adolescentes. Políticas de Estado. Necesidad de brindar a los jóvenes una formación humanística y científica.

300 pp. | 25 x 18 cm
ISSN 1669-4627 | 2005

Serie Planeamiento, investigación y estadística

La extensión y complejidad del sistema educativo provincial demandan la producción, sistematización e interpretación de información cuanti y cualitativa, considerada necesaria y valiosa para la toma de decisiones. Los libros que conforman esta colección presentan informes, síntesis de acciones y avances realizados por la Dirección Provincial de Planeamiento y socializan resultados de investigaciones y relevamientos estadísticos y documentales que resultan de interés público. Algunos temas de la serie son: evaluación, vulnerabilidad educativa, implementación de normativa, construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional, entre otros.



Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional

Consideraciones acerca de los procesos de planificación, diagnóstico, gestión y monitoreo de políticas en instituciones educativas. Cuenta con un anexo que define conceptos técnicos.

30 pp. | 29 x 21 cm
ISBN 978-987-676-028-7 | 2011



Implementación de la Ley de Financiamiento Educativo en la provincia de Buenos Aires

Políticas y resultados que se manifestaron en el Sistema Educativo Provincial, conforme a las previsiones de la Ley de Educación Provincial y a las metas establecidas por la Ley de Financiamiento Educativo.

16 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-012-6 | 2011



Definiciones de vulnerabilidad educativa

Aborda el conjunto de condiciones que debilitan el vínculo de escolarización de un alumno. La noción de vulnerabilidad educativa da cuenta de la complejidad de la experiencia de escolarización.

16 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-010-2 | 2010



Algunas experiencias de evaluación en el sistema educativo bonaerense

Recupera y sistematiza experiencias de evaluación producidas en distintas instancias que intentan dar respuesta al desafío de estimar y mejorar la calidad educativa en todos los niveles y modalidades del sistema educativo.

30 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-006-5 | 2010



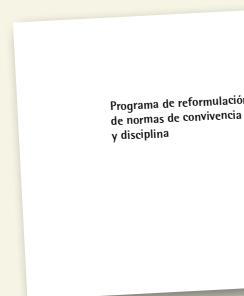
Operativo Nacional de Evaluación (ONE) 2007

Una lectura de la evaluación nacional desde la provincia de Buenos Aires; filosofía política y perspectivas educacionales. El rol del Estado en la producción de textos escolares. Qué enseñar. Interdisciplinariedad. Respuestas desde la educación a los nuevos desafíos. La cuestión ambiental.

27 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-676-011-9 | 2010

Fuera de serie

Por su diversidad temática y la manera en que se resuelve su tratamiento en materia de diseño, estas publicaciones no se encuentran contenidas en las colecciones anteriores. En ocasiones, los temas que presentan tienen aspectos en común con la colección Serie Desarrollo curricular y comparten el tratamiento de problemáticas que trascienden la coyuntura de la gestión política actual de la DGCYE.



Ser joven en el Siglo XXI | III Concurso de Ensayo Breve y/o Nota de Opinión, 2011.

La publicación reúne los ensayos ganadores del Tercer Concurso de Ensayo Breve que año a año lleva adelante el Programa Cultura en la Escuela. En esta oportunidad, la premisa que franquea el volumen es "Ser joven en el siglo XXI".

76 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-676-055-3 | 2012



Jóvenes en el Bicentenario | II Concurso de Ensayo Breve y/o Nota de Opinión, 2010.

Reúne diez ensayos escritos por alumnos de Educación Secundaria que reflexionan sobre los avances tecnológicos y su incidencia en la vida cotidiana, la libertad, el rol de la escuela en la formación de los jóvenes o el legado de personalidades tales como Juana Azurduy o Juan Calchaquí.

52 pp. | 21x17 cm | 2011



Jóvenes en Democracia | I Concurso de Ensayo Breve y/o Nota de Opinión, 2009.

Reúne once ensayos escritos por alumnos de Educación Secundaria que reflexionan sobre la política y la democracia como herramientas para cuestionar las desigualdades económicas, denunciar el mal uso de los recursos naturales o reivindicar el siempre vigente tema de los Derechos Humanos.

56 pp. | 21 x 17 cm |
ISBN 978-987-1266-84-5 | 2010



Más poesía | II Concurso Provincial de Poesía “Ginés García” para Jóvenes Poetas 2011

La edición 2011 del Concurso para Jóvenes Poetas “Ginés García”, que ese año amplió su convocatoria sumando al Nivel Primario, reúne aquí, como lo hace todos los años, sus poemas ganadores.

52 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-676-054-6 | 2012



Poesía joven | I Concurso Provincial de Poesía “Ginés García” para Jóvenes Poetas 2010

Reúne una serie de poemas escritos por alumnos y docentes de Educación Secundaria. En conjunto, exploran los más diversos tópicos y componen un mosaico de inquietudes que revela la vigencia del interés por la poesía.

56 pp. | 21 x 17 cm | 2010



Manual de procedimientos institucionales | Educación Inicial

Un compendio de procedimientos administrativos y formularios para la gestión administrativa de las instituciones educativas del nivel inicial.

122 pp. | 30x20 cm
ISBN 978-987-676-033-1 | 2011



Manual de procedimientos institucionales | Educación Primaria

Un compendio de procedimientos administrativos y formularios para la gestión administrativa de las instituciones educativas de nivel primario.

140 pp. | 30 x 21 cm
ISBN 978-987-1266-81-4 | 2009



Manual de procedimientos institucionales | Educación Secundaria

Un compendio de procedimientos administrativos y formularios para la gestión administrativa de las instituciones educativas de nivel secundario.

156 pp. | 30 x 21 cm
ISBN 978-987-1266-82-1 | 2009



Manual de procedimientos administrativos para los institutos de Educación Superior

Un compendio de procedimientos administrativos y formularios organizado con la intención de fortalecer y enriquecer la dimensión administrativa y organizacional de las instituciones de Educación Superior de la provincia de Buenos Aires.

120 pp. | 30 x 21 cm
ISBN 987-98992-3-7 | 2004



Gestión integral de Residuos Sólidos Urbanos. Material para el docente

Material destinado a docentes sobre residuos sólidos urbanos brinda información y sugerencias didácticas para que los docentes de 1°, 2° y 3° año de la escuela primaria puedan tomarlas como insumo para planificar sus prácticas pedagógicas.

40 pp. | 29 x 21 cm | primera edición 2008, primera reimposición 2010



Gestión integral de Residuos Sólidos Urbanos. Material para el alumno

Material destinado a alumnos de 1°, 2° y 3° año sobre residuos sólidos urbanos.

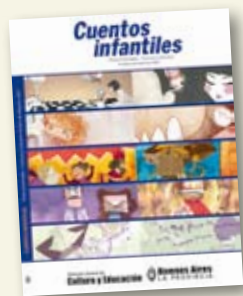
40 pp. | 29 x 21 cm | primera edición 2008, primera reimposición 2010



**Cuentos juveniles | Obras Premiadas
Concurso Literario Palabra de
Maestro 2007**

Cuentos juveniles constituye, por su publicación, el premio a los ganadores de la tercera edición del Concurso Palabra de Maestro.

60 pp. | 22 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-63-0 | 2009



**Cuentos infantiles | Obras Premiadas
Concurso Literario Palabra de
Maestro 2007**

Cuentos infantiles constituye, por su publicación, el premio a los ganadores de la tercera edición del Concurso Palabra de Maestro.

96 pp. | 22x17 cm
ISBN: 978-987-1266-64-7 | 2008



**Obras de compositores
contemporáneos de la provincia de
Buenos Aires | Tomo 1**

Las quince composiciones que aquí se presentan forman parte de las treinta compiladas para la totalidad de la obra. A continuación de cada una de las partituras que la integran, se presentan comentarios o sugerencias que realizaron sus compositores para la interpretación de las obras.

104 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-16-6 | 2007



**Obras de compositores
contemporáneos de la provincia de
Buenos Aires | Tomo 2**

Quince partituras de obras de compositores bonaerenses seguidas de algunos comentarios o sugerencias que realizaron sus autores para la interpretación de las obras.

152 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-17-3 | 2007



**Reglamento General de las
Instituciones Educativas de la
provincia de Buenos Aires**

Actualización del Reglamento General de Escuelas Públicas de la provincia de Buenos Aires aprobado por decreto provincial 2299/11.

84 pp. | 28x20 cm
ISBN 978-987-676-050-8 | 2012



Prólogos

El presente trabajo presenta los prólogos que destacados escritores argentinos contemporáneos escribieron para las obras clásicas que integran dicha biblioteca.

108 pp. | 23x16 cm | 2011



**Programa Educativo Apropiación
Social del Patrimonio en la Escuela**

Testimonio del recorrido que transitaron muchas escuelas de la Provincia participando del programa. La identidad, el folclore y la historia son algunos de sus contenidos, y su abordaje esclarece el vínculo entre patrimonio y educación.

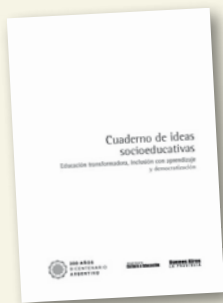
88 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-676-031-7 | 2011



Beneficios del Crédito Fiscal

Material destinado a informar representantes de entidades colegiadas, sindicales y empresarias que pueden participar del Programa de Crédito Fiscal.

28 pp. | 21 x 17 cm
ISBN: 978-987-1266-93-7 | 2010



Cuaderno de ideas socioeducativas | Educación transformadora, inclusión con aprendizaje y democratización

Reseña las políticas socioeducativas que históricamente se han implementado en la Provincia, con sus consecuencias, y despliega las Jornadas que la dirección provincial presentó con sus líneas de acción para el periodo 2010-2011.

96 pp. | 28 x 20 cm
ISBN 978-987-1266-94-4 | 2010



Educación para la inclusión | Determinación de áreas críticas | Un instrumento para la acción

Trabajo centrado en la necesidad de conocer la localización de los hogares vulnerables en la Provincia, asumiendo dicho conocimiento como una herramienta para la toma de decisiones vinculadas con los servicios de salud, asistencia social y educación.

156 pp. | 29 x 21 cm
ISBN 978-987-1266-92-0 | 2010



Los desafíos de la política socioeducativa | Educación transformadora, inclusión con aprendizaje y democratización

Esta breve publicación hace un repaso de las políticas socioeducativas históricamente puestas en práctica y reseña el cambio de paradigma surgido a partir de 2003.

14 pp. | 30 x 21 cm | 2010



Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios

Es el resultado del trabajo en diferentes espacios de construcción colectiva mediante rondas de consulta, y se instituye como una herramienta de contenidos curriculares para la modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

103 pp. | 29 x 21 cm
ISBN 978-987-1266-78-4 | 2009



¿Por qué cuidar nuestro ambiente? | Informe sobre Desarrollo Humano

Aborda la problemática del medioambiente de manera integral, asumiendo la intromisión de aspectos tecnológicos, económicos o políticos, e incentiva a los niños a proponer soluciones a partir del cuestionamiento de ideas, la formulación de hipótesis y la práctica e integración de valores.

112 pp. | 23 x 18 cm
ISBN 978-950-9287-09-9 | 2009



La planificación desde un currículum prescriptivo

Apunta a revisar el lugar que ocupa la planificación en la agenda educativa, abordando el debate sobre el sentido y las formas de planificación y asumiendo que dicho debate involucra fuertemente cuestiones políticas, valorativas y técnicas.

28 pp. | 30 x 21 cm
ISBN: 978-987-1266-62-3 | 2009



Normas usuales para la gestión educativa

La publicación incluye un listado de normas (sintéticamente descriptas), para la gestión de instituciones educativas.

76 pp. | 30 x 21 cm | 2009



Plan Provincial de Finalización de Estudios y Vuelta a la Escuela

Destinado a divulgar el Plan Provincial de Finalización de Estudios y Vuelta a la Escuela, cuya finalidad es acercar a los alumnos que interrumpieron su trayectoria educativa.

16 pp. | 30 x 21 cm | 2008



Los docentes como mediadores de lectura

Presenta las nociones de mediadores de lectura y de construcción de historias lectoras, y cuestiona así las concepciones tradicionales. Ser mediador de lectura implicaría estar atento a la percepción del otro, generar contextos significativos y atender los recorridos de los lectores.

128 pp. | 21x17 cm
ISBN: 978-987-1266-26-5 | 2007



La Nueva Secundaria

Con el propósito de comunicar a estudiantes y docentes los cambios y nuevas modalidades implementados por la DGCYE a partir de la puesta en práctica de la actual Escuela Secundaria, en 2007 se decidió publicar este dossier informativo.

8 pp. | 35 x 28 cm | 2007



Bicentenario de la Reconquista de Buenos Aires. 1806-2006

Aborda los sucesos originados a partir de la invasión británica al Río de la Plata y redimensiona el hecho como una experiencia previa a la emancipación, cuyos efectos modificaron la concepción que tenían de sí mismos los pobladores e iniciaron la conformación de la identidad nacional.

172 pp. | 22 x 17 cm
ISBN 987-1266-11-1 | 2006



Responsabilidad Civil en el ámbito educativo | Módulo 4

El presente módulo de capacitación ha sido elaborado con el propósito de instalar un espacio de análisis y reflexión sobre el tratamiento de la responsabilidad civil en el ámbito educativo.

84 pp. | 21 x 17 cm
ISBN: 987-98992-4-5 | 2005



Derecho administrativo en el ámbito educativo | Capacitación jurídica en educación | Módulo 1

Material destinado a funcionarios del sistema educativo cuyo propósito es divulgar aspectos del derecho administrativo que permitan establecer un marco normativo básico de referencia.

88 pp. | 21 x 17 cm | 2005



Inclusión educativa para el desarrollo local | Jornadas de capacitación

Reúne ensayos de diferentes intelectuales y pensadores sociales que exploran aspectos varios de la inclusión educativa, desde diferentes enfoques.

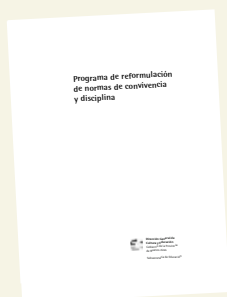
104 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 987-1266-06-5 | 2005



Todos en la escuela, aprendiendo

Publicación destinada a promover la inclusión educativa, divulgar las herramientas que brinda la escuela al alumno e involucrar a las familias en el proceso educativo.

12 pp. | 30 x 21 cm | 2004



Programa de reformulación de normas de convivencia y disciplina

Actualización de la reglamentación interna de las escuelas de educación secundaria implementado por la Dirección de Educación Polimodal y Trayectos Técnico Profesionales.

72 pp. | 30 x 20 cm | 2003



Un seleccionado argentino | Pasajes para alimentar el placer de leer y escuchar buenos textos

La publicación reúne pasajes breves de obras de autores argentinos.

12 pp. | 21 x 18 cm | 2003



Una mejor educación para una mejor sociedad | Definiciones de política educativa bonaerense

Material publicado con la finalidad de comunicar a los directores las líneas de gestión estructurales proyectadas por la DGCE.

32 pp. | 21 x 17 cm | 2002



Prioridades bonaerenses para una mejor educación | Líneas de acción 2003

Con el propósito de divulgar los objetivos, estrategias y lineamientos generales de su política educativa, el gobierno de la provincia de Buenos Aires presenta en este documento dos de sus grandes orientaciones programáticas para el año 2003.

64 pp. | 21 x 15 cm | 2002

Serie Desarrollo curricular

Esta colección está integrada por obras que, en gran medida, delimitan o intentan instalar posicionamientos pedagógicos, teóricos y metodológicos en relación con los aspectos curriculares especificados por los equipos de gestión a cargo de una dirección o programa. Incorporan elementos propios de un material de divulgación o actualización de las preocupaciones de una disciplina específica, sin que esto se encuentre estrictamente circunscripto a los condicionamientos de la gestión.



Leer literatura en la escuela primaria | Propuestas para el trabajo en el aula

Enmarcada en el Programa Provincial de Lectura en la Escuela, la publicación incluye lecturas y actividades para trabajar en el aula y tiene como finalidad profundizar las prácticas de la lectura en la escuela bonaerense.

156 pp. | 30 x 21 cm | 2012
ISBN: 978-987-676-052-2



Leer literatura en la escuela secundaria | Propuestas para el trabajo en el aula

Orientado a docentes, este material de capacitación del Programa Provincial de Lectura en la Escuela incluye lecturas y actividades para trabajar con los estudiantes, y tiene como propósito intensificar las prácticas de la lectura en la escuela.

ISBN: 978-987-676-051-5
168 pp. | 30 x 21 cm | 2012



Orientaciones didácticas para el nivel inicial | Sexta parte

Entre las opciones para la confección de materiales y juegos didácticos con desechos se encuentran algunas alternativas para explorar, construir, dramatizar, y jugar con reglas y estrategias en el patio.

76 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-80-7 | 2009



Orientaciones didácticas para el nivel inicial | Quinta parte

Recursos didácticos que se expresan en secuencias para ser implementadas en diferentes áreas. El desafío de que los alumnos elaboren un producto final sin reducir la enseñanza a los resultados.

80 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-75-3 | 2009



Orientaciones didácticas para el nivel inicial | Cuarta parte

El análisis de actividades para el abordaje de contenidos se realiza en esta ocasión sobre secuencias de actividades, situaciones didácticas estructuradas y vinculadas en coherencia y sentido.

108 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-45-6 | 2005



Orientaciones didácticas para el nivel inicial | Tercera parte

La producción de un álbum como herramienta de trabajo para el desarrollo de contenidos pensados con antelación a la tarea, se presenta como marco para trabajar un tema que se pretenda fortalecer.

124 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-44-9 | 2003



Orientaciones didácticas para el nivel inicial | Segunda parte

El desarrollo de una unidad didáctica recupera en esta ocasión el trabajo de una cooperativa. Un buen ejemplo a ser multiplicado cuando el recorte de contenidos se desprende del contexto de trabajo.

100 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-43-2 | 2003



Orientaciones didácticas para el nivel inicial | Primera parte

A modo de ejemplo, el libro brinda perspectivas macro para el abordaje de contenidos de enseñanza en referencia a las expectativas de logro establecidas y su posterior evaluación.

64 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-42-5 | 2002



La enseñanza de la Geometría en el jardín de infantes

Además de propuestas fundamentales para la enseñanza en las aulas vinculadas con producciones innovadoras, resulta fundamental problematizar las prácticas de enseñanza en relación con los contenidos propuestos.

84 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-83-8 | 2009



La lectura en la alfabetización inicial

El análisis de situaciones didácticas para enseñar a leer es una invitación a repensar los propósitos, los contenidos y la intervención del docente en función de la diversidad de respuestas de los niños.

100 pp. | 21 x 17 cm
ISBN: 978-987-1266-33-3 | 2008



La escritura en la alfabetización inicial

Una selección de registros de clase producidos por docentes y capacitadores que corresponden a situaciones didácticas donde los niños se apropian de la práctica de escritor en pequeños grupos.

92 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 978-987-1266-32-6 | 2008



Orientaciones didácticas para la Educación Especial

Lejos de pretender generar prescripciones dogmáticas para los docentes, se presentan propuestas alternativas en lo que refiere a diseños y metodologías, resultado de experiencias previas de trabajo.

200 pp. | 21 x 17 cm
ISBN 987-1266-12-X | 2006



Escuela, subjetividad y niños en condiciones de desventaja social

La constitución de la subjetividad, la educación y el derecho de los niños a ser abordadas desde la práctica docente, valiéndose de ejercicios a los que es necesario sumar el relato de experiencias.

56 pp. | 21 x 17 cm. | 2003



Aportes para la construcción curricular del área de Educación Física | Tomo I

Trasposición didáctica en miras a la apropiación de contenidos. Diseños y planificaciones acorde a la identidad de los alumnos. El libro es un escenario para la planificación con énfasis en la diversidad.

80 pp. | 21 x 17 cm. | 2003



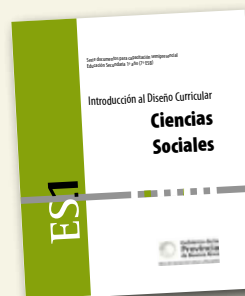
Aportes para la construcción curricular del área de Educación Física | Tomo II

La motivación como factor esencial para el mejoramiento de las prácticas y el análisis de situaciones implica indagar en las variables que influyen en la falta de interés de parte de los alumnos.

72 pp. | 21 x 17 cm. | 2003

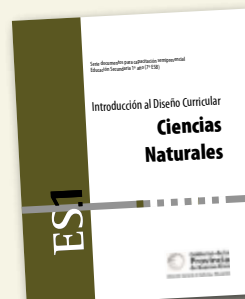
Serie Documentos para capacitación semipresencial

La presente colección reúne las publicaciones destinadas a la capacitación a distancia (semipresencial) de los docentes de la provincia de Buenos Aires. Las propuestas de formación compiladas constituyen, por lo general, un primer acercamiento al Diseño Curricular de cada una de las asignaturas que se dictan en el actual sistema educativo. Cada documento tiene el propósito de acompañar a los docentes en el singular recorrido académico que caracteriza el aprendizaje a distancia. Respecto a los cursos, pretenden describir los procesos de cambio que se impulsan, así como ofrecer herramientas que incidan en los métodos de enseñanza y en la implementación de la prescripción curricular.



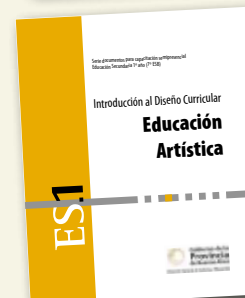
Introducción al Diseño Curricular | Ciencias Sociales ES1

96 pp. | 21 x 17 cm | 2006



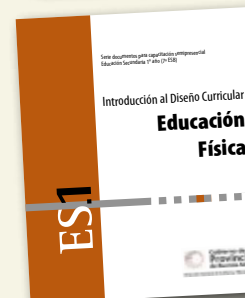
Introducción al Diseño Curricular | Ciencias Naturales ES1

44 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Introducción al Diseño Curricular | Educación Artística ES1

40 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Introducción al Diseño Curricular | Educación Física ES1

100 pp. | 21 x 17 cm | 2006



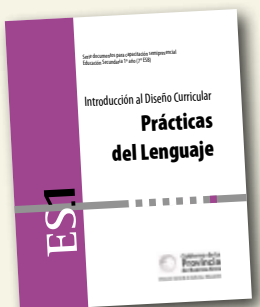
Introducción al Diseño Curricular | Inglés ES1

136 pp. | 21 x 17 cm | 2006



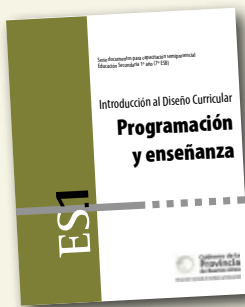
Introducción al Diseño Curricular | Matemática ES1

120 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Introducción al Diseño Curricular | Prácticas del Lenguaje ES1

180 pp. | 21 x 17 cm | 2006



Introducción al Diseño Curricular | Programación y enseñanza ES1

188 pp. | 21 x 17 cm | 2006



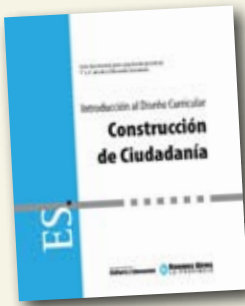
Introducción al Diseño Curricular | Geografía ES2

132 pp. | 21 x 15 cm | 2008



Introducción al Diseño Curricular | Historia ES2

84 pp. | 21 x 15 cm | 2008



Introducción al Diseño Curricular | Construcción de Ciudadanía ES 1º a 3º año

28 pp. | 21 x 15 cm | 2008



**Introducción al Diseño Curricular |
Biología ES2**

36 pp. | 21 x 15 cm | 2008



**Introducción al Diseño Curricular |
Físicoquímica ES2**

96 pp. | 21 x 15 cm | 2008



**Introducción al Diseño Curricular |
Educación Artística ES2**

144 pp. | 21 x 15 cm | 2008



**Introducción al Diseño Curricular |
Educación Física ES2**

68 pp. | 21 x 15 cm | 2008



**Introducción al Diseño Curricular |
Inglés ES2**

156 pp. | 21 x 15 cm | 2008



**Introducción al Diseño Curricular |
Matemática ES2**

84 pp. | 21 x 15 cm | 2008



**Introducción al Diseño Curricular |
Prácticas del Lenguaje ES2**

144 pp. | 21 x 15 cm | 2008

Publicaciones periódicas



Debates contemporáneos en la prensa internacional | Junio a septiembre de 2005

Publicación destinada a divulgar acontecimientos trascendentes del panorama político internacional entre los funcionarios de la DGCYE.

48 pp. | 26 x 18 cm | 2005



Debates contemporáneos en la prensa internacional | Número 1, octubre de 2005

Publicación destinada a divulgar acontecimientos trascendentes del panorama político internacional entre los funcionarios de la DGCYE. Octubre.

48 pp. | 26 x 18 cm | 2005



Debates contemporáneos en la prensa internacional | Número 2, noviembre de 2005

Publicación destinada a divulgar acontecimientos trascendentes del panorama político internacional entre los funcionarios de la DGCYE. Noviembre.

36 pp. | 26 x 18 cm | 2005



Biblio XXI N°4 | Programa Integral de Bibliotecas

Boletín periódico destinado a bibliotecarios. En su cuarta entrega, con el eje vertebral puesto en la capacitación, se exploran temas tales como la gestión de información o las bibliotecas en los jardines de infantes.

36 pp. | 21 x 15 cm | 2007



Biblio XXI N°3 | Aguapey en la provincia

Boletín periódico destinado a bibliotecarios. En su tercera entrega, destina sus páginas a reflexionar sobre los desafíos que los cambios en el ámbito de la información y la documentación han impuesto, y presenta el ejemplo concreto del programa Aguapey.

20 pp. | 21 x 15 cm | 2005



Biblio XXI N°2 | Entrevista a Graciela Montes

Boletín periódico destinado a bibliotecarios. En esta segunda entrega Graciela Montes reflexiona sobre la escuela, los docentes y los bibliotecarios.

24 pp. | 21 x 15 cm | 2004



Biblio XXI | La biblioteca escolar

Boletín periódico destinado a bibliotecarios. Esta primera entrega reflexiona sobre el desarrollo histórico de las bibliotecas escolares y las unidades de información.

Año 1 | Número 1 | 20 pp. | 21 x 15 cm | 2003

